

отношений.

1.5. Место нахождения Службы – Волгоград, ул. им. Салтыкова - Щедрина, д. 23а, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда».

2. Цели и виды деятельности Службы

2.2. Видами деятельности Службы являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.

2.2.2. Обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

2.2.3. Организация информационной и просветительской работы среди детей, учителей, родителей для повышения толерантности, снижения конфликтности и правонарушений.

2.2.4. Обобщение и распространение опыта работы Школьной службы примирения.

3. Руководитель и члены Службы, их права и обязанности

3.1. Руководителем службы может являться уполномоченный по правам ребенка в школе, социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству приказом директора Школы.

3.2. Членами Службы могут быть учащиеся 5-11 классов, кому близки идеи примирения.

3.3. Прием в Службу и освобождение от обязанностей осуществляется по заявлению на общем собрании Службы простым большинством голосов.

3.4. Члены Службы имеют равные права и равные обязанности.

3.5. Каждый член Службы имеет право:

- принимать участие в общих встречах;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью Службы;
- получать информацию о планируемых мероприятиях;
- принимать участие в реализации программ и в мероприятиях, проводимых Службой.

3.6. Члены Службы обязаны:

- активно участвовать в деятельности Службы, вносить свой посильный вклад в работу;
- не распространять сведения о Службе и его членах, порочащие их достоинство;
- соблюдать правила проведения и принципы деятельности Служб примирения;
- в своей работе опираться на стандарты восстановительной медиации.

4. Принципы деятельности Школьной службы примирения

4.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

4.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

4.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы.

5. Порядок работы Школьной Службы примирения

